ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է

Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի

N 2 նիստում

"14" Դեկտեմբերի 2020թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

Ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը և կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը համապատասխանում են նախատեսվածին: Հաշվետու տարում դասավանդվող առարկայացանկում փոփոխություններ չեն կատարվել:

Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

Վերլուծելով ուսումնառության արդյունքները, ինչպես նաև բուհի կողմից առաջադրված, այնպես էլ ամբիոնի կողմից մշակված և իրականացվող դասավանդման և ուսումնառության նոր մոտեցումներն ու մեթոդները, դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման ուղղությամբ կատարված աշխատանքները ծառայել են իրենց նպատակին՝ ապահովելով ուսումնառության արդյունավետությունն ու բարձր արդյունքը:
Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առկա և հեռակա 1-ին և 2-րդ կուրսերի առարկայական նկարագրերում կրթական վերջնարդյունքները ներկայացվել են Բլումի տաքսոնոմիայի երեքաստիճանական մոդելների համակարգի համաձայն, որը հնարավորություն է տալիս առաջ քաշել մտածողության առավել բարձր մակարդակի վարքի ձևեր, ինչպիսիք են, օրինակ՝ վերլուծելն ու գնահատելը:
Ուսումնառության գործընթացում անհրաժեշտ է մատնանշել ոչ միայն ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը, այլ նաև ուսանողների՝ մասնագիտական պրակտիկ գործունեություններում ներգրավվելու հնարավորությունը և մասնակցությունն այնպիսի կառույցների աշխատանքներին, ինչպիսիք են՝ ՀՀ ԱՍՀՆ «Աշխատանքի և սոցիալական հետազոտությունների ազգային ինստիտուտ» ՊՈԱԿ-ը, ԲՐԵՎԻՍ սոցիոլոգիական և քաղաքական ինստիտուտը, ՀՊՄՀ-ի ԿԵԿ վարչությունում և այլն:

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Ամբիոնում հաշվետու տարում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, կապը ուսումնառության արդյունքներից և ակադեմիական ազնվությունն ապահովող միջոցառումները ծառայել են իրենց նպատակին՝ հիմնվելով գնահատման օբյեկտիվության, անաչառության և թափանցիկության սկզբունքների վրա:
Հետադարձ կապի միջոցով ամբիոնը մշտապես ուսումնասիրում է ուսանողների՝ ուսումնական գործընթացից բավարարվածության աստիճանը՝ արձագանքելով նրանց կողմից արված առաջարկություններին /առկա բակալավրիատի սոցիոլոգիա մասնագիտության 3-րդ կուրսի 7 ուսանողների 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի պրակտիկան ուղղված էլ առցանց ուսուցման հիմնահարցի ուսումնասիրմանը ՀՊՄՀ-ի օրինակով /հետազոտությունը գտնվում է վերլուծության փուլում/: Պրակտիկանտները իրենց ղեկավարի /Գևորգյան Նունե/ օգնությամբ իրականանացնում են հետազոտություններ /ընթացքի մեջ է/՝ ՀՊՄՀ-ի ուսանողների ՄԿԾ-ներից, ուսումնական գործընթացից բավարարվածության աստիճանը ուսումնասիրելու նպատակով/:
Վերջին շրջանում ուսանողների հետ ունեցած անմիջական հարց ու պատասխանի, զրույցների արդյունքները ևս փաստում են, որ գնահատման ընթացքում պահպանվել են սահմանված բոլոր էթիկական նորմերն ու սկզբունքները:
Ուսանողների գնահատումը 2020 թվականի ընթացքում իրականացվել է համալսարանի կողմից տրամադրված գնահատման չափորոշիչների և բաղադրիչների հիման վրա:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Համապատասխան հիմքերը պահվում են ամբիոնում՝ արձանագրությունների թղթապանակում:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.N, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Արձ. №9 Հունվարի 15	1. «Սոցիոլոգիա» և «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտությունների գծով ԱԲ 3-րդ և 4-րդ կուրսերի ուսանողների մասնագիտական պրակտիկայի պաշտպանության գնահատման կարգին վերաբերող հարցեր և արդյունքների քննարկում: 2. Առարկայաուսումնամեթոդական փաթեթի (ԱՈՒՄՓ) պատրաստմանը, ներկայացմանը, միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգման ձևերին վերաբերող հարցերի քննարկում: 3. «Սոցիոլոգիա» և «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտությունների գծով ԱԲ 3-րդ և ՀԲ 3-րդ և 4-րդ կուրսերի կուրսային աշխատանք ղեկավարող դասախոսների կողմից ԿԱ թեմաների ներկայացման ժամկետների և ԿԱ թեմաների ընտրության կարգի քննարկում: 4. Classroom համակարգում ամբիոնի կողմից դասախոսների ակտիվության գնահատման բաղադրիչների վերանայում: 5. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքի վերաբերյալ ԱԱ և ՄԹ ղեկավարների հաշվետվություն: 6. Ընթացիկ հարցեր. ա/ Ուսուցման առկա համակարգի սոցիոլոգիա մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Վարդուհի Իսկանդարյանի (ղեկավար՝ Սառա Ծմավոնյան) և Քրիստինա Մովսիսյանի ԱԱ ղեկավար հաստատել Վ.Ծամիրյանին՝ անփոփոխ թողնելով ԱԱ վերնագրերը: բ/ Մասնագիտական կողմնորոշման հարցերի քննարկում: գ/ 2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննաշրջանի ընթացքի և ՀԲ ուսումնական գործընթացին վերաբերող հարցերի քննարկում: դ/ Համալսարանի ուսումնական գործընթացի ավտոմատ կառավարման համակարգի ամփոփաթերթում «Սոցիալական խորհրդատվության հիմունքներ» /դասախոս՝ Ա.Ջիջյան/ առարկայի	Մինչև հաջորդ նիստը վերանայել կամ պատրաստել, համապատասխանաբար, հին և նոր առարկաների ԱՈՒՄՓ-ները և ներկայացնել 2-րդ կիսամյակի ԱԲ և ԱՄ բոլոր առարկայական նկարագրերն ու թեմատիկ տրոհումները: Մինչև սեպտեմբեր կվերանայվեն և քննարկման կդրվեն նաև 1-ին կիսամյակի ԱՈՒՄՓ-ները: Հորդորեց ամեն կիսամյակի սկզբում վերանայել և հաստատել յուրաքանչյուր առարկայի ԱՈՒՄՓ-ը: Երրորդ հարց. Մինչև 2-րդ կիսամյակի դասերի սկսվելը ներկայացնել ԿԱ վերնագրեր, որոնք կքննարկվեն հաջորդ ամբիոնի նիստում, կհաստատվեն և կտրամադրվեն ուսանողներին՝ ընտրելու: Չորրորդ հարց. Որպես նոր բաղադրիչներ ավելացնել միջանկյալ ստուգման ձևերը՝ յուրաքանչյուրին հատկացնելով 10%, եթե առարկան ունի 2 միջանկյալ ստուգման ձև և 20%, եթե առարկան ունի 1 միջանկյալ ստուգման ձև: Որոշումը ամբիոնի դասախոսների կողմից ընդունվեց միաձայն: Հինգերորդ հարց. Ընդունել ի գիտություն: Ընթացիկ հարցեր. ա/ Ուսուցման առկա համակարգի սոցիոլոգիա մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Վարդուհի Իսկանդարյանի (ղեկավար՝ Սառա Ծմավոնյան) և Քրիստինա Մովսիսյանի (ղեկավար՝ Սառա Ծմավոնյան) ԱԱ ղեկավարի փոփոխության հարցը: բ/ Ամբիոնի դասախոսները առաջարկեցին «Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանք» մասնագիտության շրջանակում, որպես տեղեկատվություն այս մասնագիտության բազմաբովանդակության մասին «Հաջողության բանաձևի» մի թողարկում նվիրել հենց այս

	«ընթացիկ ստուգում» գնահատման բաղադրիչի փոփոխություն իրականացնելու հարցի քննարկում:	մասնագիտությանը: գ/ Ընդունել ի գիտություն: դ/ որոշվեց միջնորդել ֆակուլտետին ստանալ թույլտվություն կատարելու անհրաժեշտ շտկումները էլեկտրոնային ամփոփագրում
Արձ.№10 Փետրվարի 1	1. 2019-20 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի ԱԲ և ԱՄ «Սոցիոլոգիա» և «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտությունների բոլոր դասընթացների առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների և միջանկյալ և/կամ ստուգարքային և/կամ ամփոփիչ ստուգման հարցաշարերի պատրաստվածությանը վերաբերող հարցերի քննարկում և վերջիններիս հաստատում: 2. 2019-20 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի ԱԲ և ԱՄ «Սոցիոլոգիա» և «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտությունների բոլոր դասընթացների էլ. Ուսումնական նյութերի տեղադրման ձևաչափերի տեսակների, բովանդակության և պարբերականության քննարկում և պլանավորում: 3. «Սոցիոլոգիա» և «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտությունների գծով ԱԲ 3-րդ և ՅԲ 3-րդ և 4-րդ կուրսերի կուրսային աշխատանք ղեկավարող դասախոսների կողմից ներկայացված ԿԱ թեմաների քննարկում և հաստատում: 4. «Սոցիոլոգիա» և «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտությունների գծով 2-րդ կիսամյակի ԱԲ և ԱՄ ընտրովի դասընթացների ցանկի հաստատում:	**Առաջին հարցով.** Ամբիոնի վարիչի պ/կ Վ.Ծամիրյանը առաջարկեց հաստատել սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի /դասիչ 37/ կողմից ԱԲ և ԱՄ կրթական ծրագրերով 2019/2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող դասընթացների առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները, միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգարքների հարցաշարերը՝ որոշակի վերապահումով. նոր, դեռևս չդասավանդված առարկաների համար տրամադրել լրացուցիչ ժամանակ /մինչև 10 օր/՝ նյութերը վերջնական տեսքի հասցնելու համար՝ հաշվի առնելով կատարված դիտողություններն ու առաջարկությունները: **Երկրորդ հարցով.** Ընդունել ի գիտություն և ԱՈՒՄՓ-ի բոլոր նյութերը ժամանակին տեղադրել Classroom հարթակում: **Երրորդ հարցով.** Ամբիոնի վարիչի պ/կ Վ.Ծամիրյանը առաջարկեց հաստատել ներկայացված թեմաները և ԿԱ թեմաների ցանկը տրամադրել ուսանողներին՝ ընտրելու համար /հավելված 2/: ԿԱ թեմայի ընտրությունը պետք է կատարվի ամբիոնում և հաստատվի ուսանողի ստորագրությամբ: **Չորրորդ հարցով.** Ամբիոնի վարիչի պ/կ Վ.Ծամիրյանը առաջարկեց հաստատել սոցիոլոգիայի

		և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի / դասիչ 37/ կողմից ԱԲ և ԱՄ կրթական ծրագրերով 2019/2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող ընտրովի դասընթացների անվանացանկ՝ համապատասխան հավելված 1-ի:
Արձ. №11 Փետրվարի 27	1. ԿՀՍ ֆակուլտետի դեկանի թեկնածուի առաջարկում: 2. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքի վերաբերյալ ԱԱ և ՄԹ ղեկավարների հաշվետվություն: 3. Ընթացիկ հարցեր.	Առաջին հարցով. ԿՀՍ ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնի թափուր տեղի տեղակալման համար թեկնածուի առաջադրման համար իրականացնել փակ քվեարկություն: ԿՀՍ ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնի թափուր տեղի տեղակալման համար թեկնածուի առաջադրման համար իրականացված փակ քվեարկության արդյունքում քվեարկությանը մասնակցած 14 դասախոսներից 14-ի ձայները բաշխվեցին հետևյալ կերպ. Պետրոսյան Ռուզաննա – 10 կողմ Սարգսյան Լևոն – 1 կողմ ձեռնպահ - 3 անվավեր քվեաթերթիկ – 0: Համաձայն փակ քվեարկության արդյունքների՝ Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնը ԿՀՍ ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնի թափուր տեղի համար առաջարկում է հ.գ.թ., դոցենտ, Ռուզաննա Պետրոսյանի թեկնածությունը: Երկրորդ հարցով. Ամբիոնի դասախոսական կազմը որոշեց ԱԱ և ՄԹ-ի նախապաշտպանությունը կատարել ապրիլի կեսերին: Ընթացիկ հարցեր. ընդունել ի գիտություն:
Արձ. №12 Մարտի 31	1. Առցանց դասընթացների անցկացման, գնահատվող առաջադրանքների, դասախոսության նյութերի տեղադրման վերաբերյալ 2. Միջանկյալ քննությունների անցկացման և արդյունքների վերաբերյալ 3. Հեռակա 3-րդ կուրսի ուսանողների 1-ին կիսամյակի միջանկյալ ստուգումների հանձնման և պրակտիկայի պաշտպանությունների ժամկետների վերաբերյալ	Առաջին հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Երկրորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Երրորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Չորրորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Հինգերորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Վեցերորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Յոթերորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն:

	4. Առկա 3-րդ և հեռակա 4-րդ կուրսերի պրակտիկաների անցկացման ժամկետների և տևողության վերաբերյալ 5. Հեռակա 5-րդ կուրս 2-րդ միջանկյալ ստուգումների ժամկետների և անցկացման ձևի վերաբերյալ 6. 1-ին կուրս մագիստրանտների պրակտիկաների անցկացման վերաբերյալ 7. առկա 2-րդ կուրսի ուսանողների 1-ին միջանկյալ ստուգումների և շարունակական պրակտիկայի ընթացքի վերաբերյալ 8.Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքի և նախապաշտպանության վերաբերյալ 9. Ընթացիկ հարցեր	Ութերորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Ընթացիկ հարցերով՝ ընդունել ի գիտություն:
Արձ. №13 Ապրիլի 17	1. ԱԲ 2-րդ կուրսերի շարունակական պրակտիկայի ընթացքի ներկայացում, պաշտպանության ձևի և ժամկետների քննարկում 2. ԱՄ 1-ին կուրսերի մասնագիտական պրակտիկայի արդյունքների, պաշտպանության ձևի և ժամկետների քննարկում 3. ԱԲ 3-րդ կուրսերի ուսումնական պրակտիկայի ընթացքի ներկայացում, պաշտպանության ձևի և ժամկետների քննարկում 4. ՀԲ 3-րդ կուրսերի ուսումնական պրակտիկայի պաշտպանության ձևի և ժամկետների քննարկում 5. Առկա և հեռակա ուսուցման ավարտական կուրսերի 2-րդ միջանկյալի անցկացման ընթացքի, ամփոփիչ քննությունների և ԱԱ ու ՄԹ պաշտանության ժամկետների ներկայացում և կազմակերպչական հարցերի քննարկում 6. ԱԲ 1,2,3, ՀԲ 1,2,3,4 և ԱՄ 1-ին կուրսերի 2-րդ միջանկյալների անցկացման և կուրսային աշխատանքների պաշտպանության ժամկետների և կազմակերպչական հարցերի քննարկում 7. Ընթացիկ հարցեր	Առաջին հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Երկրորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Երրորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Չորրորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Հինգերորդ հարցով՝ որոշեցին նշանակել նախապաշտպանության օրերը. առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրս Սոցիոլոգիա մասնագիտություն 20.04.2020թ.-ին ժամը 18:30, 20.04.2020թ.-ին ժամը 19:30, առկա բակալավր 4-րդ կուրս Սոցիոլոգիա մասնագիտություն 23.04.2020թ-ին ժամը 17:00, առկա բակալավր 4-րդ կուրս Սոցիալական աշխատանք մասնագիտություն 1-ին խումբ 21.04.2020թ-ին ժամը 18:30, առկա բակալավր 4-րդ կուրս Սոցիալական աշխատանք մասնագիտություն 2-րդ խումբ 24.04.2020թ-ին ժամը 14:00 : Վեցերորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Յոթերորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն:

Արձ. №14 Մայիսի 25	Հեռակա 3-րդ կուրսի 1-ին կիսամյակի միջանկյալ ստուգումների արդյունքների մասին 2. Հեռակա 5-րդ կուրսի 1-ին և 2-րդ կիսամյակների քննությունների արդյունքների մասին 3. ԱԲ 2-րդ և 3-րդ կուրսի ուսումնական պրակտիկաների ընթացքի, ինչպես նաև ՀԲ 3-րդ կուրսի ուսումնական պրակտիկաների պաշտպանության օրերի և ձևի մասին 4 .ԱԱ և Մթ պաշտպանությունների կազմակերպման ընթացքի և օրերի մասին 5. 2018-2019 ուստարվա ամփոփիչ քննությանը չներկայացած Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրի առկա ուսուցման վճարովի համակարգի ուսանողուհի Անահիտ Մնացականի Բալոյանի ԱԱ ղեկավարի և թեմայի վերահաստատման և պաշտպանության կազմակերպման մասին 6.2016-2017 ուստարվա ամփոփիչ քննությունից անբավարար ստացած Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրի առկա ուսուցման վճարովի համակարգի ուսանողուհի Ժաննա Գևորգի Հովսեփյանի ամփոփիչ ատեստավորման քննությանը մասնակցելու կազմակերպման մասին 7.Առկա բակալավր 3-րդ և հեռակա բակալավր 3-րդ, 4-րդ կուրսերի կուրսային աշխատանքների հանձնման օրերի և կազմակերպման հարցերի վերաբերյալ	Առաջին հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Երկրորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն: Երրորդ հարցով՝ որոշեցին հաստատել Ն.Գևորգյանի կողմից ներկայացված ուսումնական պրակտիկաների օրերը /տես հավելված 1./ Չորրորդ հարցով՝ ընդունել ի գիտություն /տես հավելված 2./: Հինգերորդ հարցով՝ որոշեցին վերահաստատել ուսանողուհի Անահիտ Մնացականի Բալոյանի ԱԱ թեման և ղեկավարին: Վեցերորդ հարցով՝ որոշեցին վերահաստատել հարցաշարը /տես հավելված 3-ում/ և Ժաննա Գևորգի Հովսեփյանին թույլ տալ մասնակցել ամփոփիչ ատեստավորման քննությանը: Յոթերորդ հարցով՝ որոշեցին հաստատել Ն.Գևորգյանի կողմից կազմած կուրսայինի պաշտպանությունների օրերը, ինչպես նաև համաձայնվեցին ԿԱ-ները ընդունելու վերևում առաջարկված ձևի հետ /տես հավելված 4:/
Արձ. №1 Սեպտեմբերի 11	1. «Սոցիոլոգիա» և «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտությունների գծով դասաբաշխումների քննարկում: 2. «Սոցիոլոգիա» և «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտությունների գծով ԱԲ և ԱՄ թեմաների ներկայացում և քննարկում: 3. Առարկայաուսումնամեթոդական փաթեթի (ԱՈՒՄՓ) պատրաստման, ներկայացման	**Առաջին հարցով.** Ընդունել ի գիտություն **Երկրորդ հարցով.** Ամբիոնի դասախոսական կազմը որոշեց ԱԱ և Մթ-ի թեմաները հաստատել և ներկայացնել ուսանողներին սահմանված ժամկետներում: **Երրորդ հարցով.** Ամբիոնի դասախոսական կազմը որոշեց հաստատել ներկայացված

	հարցերի քննարկում: 4. Տարեկան աշխատանքային պլանի հաստատում: 5. Ընթացիկ հարցեր.	առարկայական նկարագրերն ու թեմատիկ տրոհումները, ինչպես նաև տեղադրել classroom հարթակ սահմանված ժամկետներում: **Չորրորդ հարցով.** Ամբիոնը որոշեց հաստատել տարեկան նախատեսված քննարկվող հարցերի աշխատանքային պլանը: **Ընթացիկ հարցեր.** Ընդունել ի գիտություն:
Արձ. №2 դեկտեմբերի 14	1. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման հարցեր /ընթացիկ/ 2· Դասախոսների իրազեկումը ռեկտորատի և գիտխորհրդի որոշումների մասին 3· Քննությունների և միջանկյալ ստուգումների գործընթացների կազմակերպման և անցկացման մասին /ընթացիկ/ 4· Կուրսային և ավարտական աշխատանքների վերաբերյալ հարցեր 5· Մագիստրոսական թեզերին վերաբերող հարցեր (համատեղ ղեկավարությամբ) 6· Ընթացիկ հարցեր:	**Առաջին հարցով**. Ամբիոնի դասախոսական կազմը պետք է օնլայն հարթակում յուրաքանչյուր դասի ավարտին գրանցի բացակաների անունները, որպեսզի ամեն շաբաթ ամբիոնը կարողանա ներկայացնել բացակաների ընդհանուր ցուցակը ֆակուլտետ: **Երկրորդ հարցով**. Ընդունել ի գիտություն **Երրորդ հարցով**. Քննությունների և միջանկյալ ստուգումների գործընթացները պետք է կազմակերպել օնլայն հարթակում: Տոմսերը հաստատել այս /թիվ 2/ արձանագրության ամսաթվով և անցկացնել սահմանված ժամկետներում, ինչպես նաև կանխավ իրազեկել ուսանողներին միջանկյալի անցկացման ձևի /գրավոր կամ բանավոր/ մասին: **Չորրորդ հարցով.** Կուրսային և ավարտական աշխատանքները պետք է ստուգել օնլայն հարթակում՝ նախօրոք բացված class – երում, եթե ուսանողի կողմից դեռևս չի ներկայացվել աշխատանքը, ապա դասախոսը class – ում թողնում է հաղորդագրություն աշխատանքը տեղադրելու և ներկայանալու մասին: **Հինգերորդ հարցով.** Մագիստրոսական թեզերը նույնպես պետք է ստուգել օնլայն հարթակում՝ նախօրոք բացված class – երում: Ամբիոնի կողմից պետք է բացվեն անվանական առաջադրանքներ, որտեղ դասախոսը կաշխատի իր ուսանողների հետ, կունենա առանձին միթի լինք, այնտեղ էլ կթողնի իր առաջադրանքները, նյութերը ուսանողների համար: **Ընթացիկ հարցեր.** Ընդունել ի գիտություն:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիս-տենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	7	1	1	1	3	-	5	10
Համատեղող	6	1	1	2	3	-	2	8
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդա-մենը	13	2	2	3	6	-	7	18

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Հաշվետու տարում ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի /ՊԴԱ/ կողմից գրվել և տպագրվել են ուսումնական ձեռնարկներ, դասագրքեր, մենագրություններ, գիտական հոդվածներ և այլն (տե՛ս էջ.14-15): 2020 թվականին տպագրվել է՝ 1. Յու.Ա. Գասպարյանի «Երիտասարդության սոցիոլոգիա» մենագրությունը 2. Յու.Ա. Գասպարյանի «Սոցիոլոգիայի հիմնախնդիրներ» մենագրությունը 3. Յու.Ա.Գասպարյանի «Սոցիոլոգիական մտքի զարգացումը վաղ միջավայրում IV-VIIIդդ Հայաստանում» /անգլերեն թարգմանությամբ/մենագրությունը

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
3					

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:

Հետազոտական աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են միջազգային և հանրապետական գիտաժողովների շրջանակներում հաշվետու տարում ամբիոնի ՊԴԱ - ի անդամները մասնակցել են /10 2 / գիտաժողովներին, վեբինարներին, կլոր սեղաններին, որտեղ ներկայացրել են իրենց գիտական աշխատանքները և ստացել համապատասխան սերտիֆիկատներ:

Հետազոտական աշխատանքները ծավալվում են նաև պրակտիկայի շրջանակներում /համագործակից կառույցներում և կենտրոններում/: Երկրում տիրող արտակարգ դրությամբ պայմանավորված հետազոտություններն իրականացվել են հիմնականում օնլայն տարբերակով՝ կիրառելով google հարթակի հնարավորությունները:

Պրակտիկայի բազաներն են.

Բակալավրիատ

Սոցիոլոգիա՝

- ՀՊՄՀ-ի Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչություն
- ՀՊՄՀ-ի «Ճախմատ» գիտահետազոտական ինստիտուտ
- Հայաստանի գործատուների հանրապետական միություն
- «Աշխատանքի և սոցիալական հետազոտությունների ազգային ինստիտուտ» պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն /Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն/

Սոցիալական աշխատանք՝

- Հայ օգնության ֆոնդի «Երեխաների աջակցության կենտրոն» հիմնադրամ
- Կարմիր խաչ
- Առաքելություն Հայաստան ԲՀԿ
- «Աշխատանքի և սոցիալական հետազոտությունների ազգային ինստիտուտ» պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն /Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն/
- «Փրկություն» հաշմանդամ երեխաների և երիտասարդների կետրոն բարեգործական հասարակական կազմակերպություն

Մագիստրատուրա

Սոցիոլոգիա՝

- Հայաստանի գործատուների հանրապետական միություն

Սոցիալական աշխատանք՝

- «Աշխատանքի և սոցիալական հետազոտությունների ազգային ինստիտուտ» պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն /Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն/

Անհատականներ /նշված հաստատություններում ուսանողները աշխատում են մասնագիտությամբ/՝

- Երևանի Շենգավիթ համայնքի ՍԾՏԳ

- Առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 2019-2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի

սոցիալական աշխատանք մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողների ուսումնական պրակտիկայի շրջանակներում իրականացվել է Հայաստանում Արցախից բռնի տեղահանված ընտանիքների կարիքի գնահատում և աջակցության տրամադրում:

Կազմակերպված ուսումնական պրակտիկաների շրջանակներում յուրաքանչյուր ուսանող առաջին անգամ մասնակցել է սոցիալական դեպքի վարման շրջանակներում իրականացվող աշխատանքներին, /հարցազրույցի պլանի կազմում, տունայց, կարիքի գնահատում, սոցիալական պատմության և միջամտության պլանի կազմում, վերլուծություն, եզրակացություններ և առաջարկներ/:

Պրակտիկայի շրջանակներում ուսանողների համար կազմակերպվել են օնլայն հանդիպումներ սոցիալական աշխատանքի պրակտիկ դաշտի վերոհիշյալ կառույցների հմուտ մասնագետների հետ:

- Առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 2019-2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի սոցիալական աշխատանք մասնագիտության 1-ին կուրսի 3 ուսանողներ անցել են մասնագիտական պրակտիկա ՀՊՄՀ - ի ԿՀՍ ֆակուլտետի բակալավրիատի բազայի հիման վրա :

Պրակտիկայի ընթացքում մագիստրանտները ծանոթացել են դասավանդվող մասնագիտական առարկաների նկարագրերին, հարցաշարերին, մեթոդաբանությանը և արդեն իսկ մշակված գործիքակազմին, ինքնուրույն կազմել են դասախոսության պլան և սեմինարի ծրագիր, իրականացրել են դասավանդման և գործնական պարապունք:

-Առկա ուսուցման բակալավրիատի 2019-2020 ուս. տարվա 2-րդ և 2020-2021 ուս.տարվա 1-ին կիսամյակների սոցիոլոգիա մասնագիտության 3-րդ և 4-րդ կուրսի ուսանողների ուսումնական պրակտիկան կազմակերպվում է ՀՊՄՀ-ի Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչությունում:

Ուսումնական պրակտիկայի բուն աշխատանքային փուլում, աշխատանքային պլանի ժամանակացույցին համապատասխան, կազմակերպվել և իրականացվել են սոցիոլոգիական հետազոտություններ:

Ուսումնական պրակտիկայի շրջանակներում ուսանողների կողմից իրականացվել են և՛ քանակական, և՛ որակական հետազոտություններ՝ սոցիոլոգիական տարբեր մեթոդների զուգակցմամբ: Հետազոտությունները անցկացրել են ուսանողները, ինչի նպատակն է դասընթացին զուգահեռ ստացած հմտությունները կիրառել կոնկրետ օրինակի վրա ողջ փուլերով. հետազոտության ծրագրի կազմում, հարցաթերթի/հարցաշարի կազմում, հարցում/հարցազրույցներ, կոդավորում, տվյալների բազայի ստեղծում, տվյալների մուտքագրում, վիճակագրական մշակում, վերլուծություն և հաշվետվության կազմում:

- Առկա ուսուցման բակալավրիատի 2019-2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի սոցիալական աշխատանք մասնագիտության 3-րդ կուրսի ուսանողների ուսումնական պրակտիկան կազմակերպվել էր առցանց: Պրակտիկայի նպատակն էր՝ կիրառել ձեռք բերված տեսական գիտելիքները՝ սոցիալական աշխատանքի մեթոդների, մոդելների, խորհրդառուի հետ կապի հաստատման մեթոդիկաները, նրանց խնդիրների լուծմանն ուղղված քայլերի մշակումը, ինքնուրույն իրականացնել դեպքի վարումը, համայնքի սոցիալական կարիքների բացահայտման, գնահատման և հաղթահարման ուղիների մշակմանն ուղղված:

Պրակտիկայի ընթացքը հիմնականում տեղի է ունեցել առցանց՝

- Մշկվել են համայնքի սոցիալական ծառայությունների քարտեզագրման գործիքակազմ, որն իր մեջ ընդգրկում է դիտարկման թերթիկներ և հարցաշարեր
- ներգրավված դիտարկման միջոցով ծանոթացել են իրենց համայնքում իրականացվող սոցիալական ծառայություններ մատուցող հաստատությունների ռազմավարությանը, գործունեության կանոնակարգին, խորհրդառուների հիմնախնդիրներին,

- զարգացվել են մասնագիտական հմտություններ սոցիալական պատմության կազման

համար անհրաժեշտ տեղեկությունների ստացման և ընտրության հարցում,

- մշակվել են հիմնախնդրի լուծման համար անհրաժեշտ քայլերը, կազմվել են անհատական և զարգացման ծրագրեր:

Իրականացված պրակտիկայի արդյունքում սոցիալական աշխատանքի բակալավրի ուսանողները ձեռք են բերել մասնագիտական հմտություններ և խորացրել են իրենց գիտելիքները:

Իրականացված պրակտիկայի արդյունքում յուրաքանչյուր ուսանող ինքնուրույն կատարել է առանձին սոցիալական դեպքի վարում, համայնքի սոցիալական ծառայությունների քարտեզագրում:

-Առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի սոցիալական աշխատանք մասնագիտության 2-րդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքում մագիստրանտները ծանոթացել են դասավանդվող մասնագիտական առարկաների նկարագրերին, հարցաշարերին, մեթոդաբանությանը և արդեն իսկ մշակված գործիքակազմին, ինքնուրույն կազմել են դասախոսության պլան և սեմինարի ծրագիր, իրականացրել են դասավանդման և գործնական պարապունքներ:

Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:

Բակալավրիատում կարևոր է կուրսային աշխատանքը, որը ավարտական աշխատանքից առաջ նախապատրաստական փուլ կարծես լինի: Կուրսային աշխատանքների համար ղեկավարների օգնությամբ առաջադրվում են այնպիսի թեմաներ, որոնք ուսանողին կարող են տալ ինքնուրույն եզրահանգումներ անելու հնարավորություն /կուրսային աշխատանքների թեմաները և ղեկավարները հաստատովում են ամբիոնի նիստերում /տե՛ս էջ 9 //:
Բուհական եռաստիճան համակարգում ուսանողները գրում են ավարտական երկու աշխատանք, առաջինը՝ բակալավրիատը ավարտելիս, իսկ երկրորդը՝ մագիստրատուրան: Աշխատանքները գրելիս առանցքային դերակատարում ունի գիտական ղեկավարը. ուսանողները խորհրդակցում են գիտական ղեկավարի կամ խորհրդատուի հետ, եթե հետազոտական աշխատանքի հետ կապված ինչ-որ հարցում ունեն կասկածներ կամ անվստահություն /օր.՝ աղբյուրների ընտրության հարցում, ճի՞շտ է արդյոք ձևակերպել ու հիմնավորել սեփական միտքը և այլն/ /ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաները և ղեկավարները հաստատովում են ամբիոնի նիստերում /տե՛ս էջ 9 //:

Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Ամբիոնի աշխատակիցների իրականացված հետազոտությունների արդյունքները ներառվում են դասավանդվող առարկաների բովանդակության մեջ :

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Գասպարյան Յու.Ա.	«Երիտասարդության սոցիոլոգիա»	«Լիմուշ» 2020	203 էջ
Գասպարյան Յու.Ա.	«Սոցիոլոգիայի հիմնախնդիրներ»	«Լիմուշ» 2020	310 էջ
Գասպարյան Յու.Ա.	«Սոցիոլոգիական մտքի զարգացումը վաղ միջնավայրում IV-VIIIդդ Հայաստանում» /անգլերեն թարգմանությամբ/	«Լիմուշ» 2020	270 էջ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Քոչարյան Ռոմիկ	Նշանների հատկորոշումը և անհայտ նշանների ու նշանակությունների բանահասության միջոցները ս. Օգոստինոսի «Սրբազան Հերմենևտիկայի» հայեցակարգում	12 էջ
Քոչարյան Ռոմիկ, Ջիջյան Անահիտ	Սոցիալական գիտության սահմանումը ըստ կատարումի	26 էջ
Ջիջյան Անահիտ	Սոցիալական աշխատանք, հասարակական կազմակերպություններ և քաղաքացիական հասարակության կայացումը Հայաստանում	12 էջ
Ջիջյան Անահիտ	Բարոյականությունը, բարոյագիտությունը սոցիալական աշխատանքը	12 էջ
Մելքոնյան Նելի, Տանաջյան Քրիստինե, Գևորգյան Նունե	Ծախմատ ուսումնական առարկայի հանրակրթական արժեքի ուսումնասիրություն. ծնողների դիտանկյան սոցիոլոգիական վերլուծություն	9 էջ
Tanajyan L., Barseghyan S., Nersisyan S.	The perceptions of Homeland in Diaspora,	7 էջ
Տանաջյան L., Բարսեղյան Ս., Ներսիսյան Ս.	Հայրենիքի ընկալումը սփյուռքում	7 էջ
Մելքոնյան Նելի, Տանաջյան Քրիստինե, Գևորգյան Նունե	Ծախմատ ուսումնական առարկայի հանրակրթական արժեքի ուսումնասիրություն. ծնողների դիտանկյան սոցիոլոգիական վերլուծություն	9 էջ
Տանաջյան Քրիստինե, Մելքոնյան Նելի, Գևորգյան Նունե, Խաչատրյան Էլյա	Ծախմատ ուսումնական առարկայի առցանց ուսուցման առանձնահատկությունները	10 `ջ
Եղիազարյան Սյուզաննա Ժուլվերնի	Ուսանողների մասնագիտական կոմպետենտության ձևավորման ու զարգացման հիմքերը	5 էջ
Armen SAAKYAN,Erika AVAKOVA, Elmira BAGANDOVA, Gevorg BAKHSHYAN, Syuzanna YEGHIAZARYAN.	Analysis of Generations for the Youth Research Methodology	p.7
Արմեն Սահակյան, Սյուզաննա Եղիազարյան	<<Ժամանակակից երիտասարդների աշխատանքային վարքագծի արժեքները>>	69 էջ
Եղիազարյան Սյուզաննա Ժուլվերնի	ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿՐԹԱ-ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԿՈՈՊԵՐԱՏԻՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՈՐՊԵՍ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐԻ ՀԱՂԹԱՀԱՐՄԱՆ ՈՒՂԻ	11 էջ
Мкоян Г.С., Головчин М.А.	Представление о предпринимательстве в оценках городской молодежи стран ЕАЭС (на примере России и Армении)	стр. 4
Мкоян Г.С., Головчин М.А.	Семья и ее социальные функции в современном обществе (на примере России и Армении)	стр. 7

Мкоян Г.С.	Обучение специалистов для социального предпринимательства в цифровом пространстве: на примере «Школы социальных предпринимателей» в Республике Армения	стр.3
Мкоян Г.С., Головчин М.А.	Традиционная и новая культура на постсоветском пространстве: синтез или существование.	стр.6
Мкоян Г.С.,	СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОМЫШЛЕНИЯ ОБЩЕСТВА	стр. 4
Mkoyan G.S., Miansyan S.	Social Entrepreneurship as a Essential Tool For Communities in Self-Organizing and Coping with COVID-19 Pandemic	p.4
Мкоян Г.С., Попова С.И.	**Студенты вузов России и Армении о дистанционном обучении: оценка и возможности»**	стр.20
Мкоян Г.С., Попова С.И	**Свободное время и ценности молодежи в условиях пандемии**	стр.3

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անունն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնը ռեսուրսներ ունի համապատասխան ծրագրեր մշակելու և օտար լեզուներով դասավանդելու համար:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Համագործակցության արդյունքում պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներկայացուցիչները կարող են մասնակցել արտերկրի բուհերի դասընթացներին, որակի բարձրացման դասընթացներին, կարող են կարդալ դասախոսություններ, ինչպես նաև կարող են նշված բուհերի դասախոսները հանդես գալ մեր բուհում: Բացի այդ ուսանողները կարող են ուսանել նշված բուհերում, ստանալ մասնագիտական խորհրդատվություն, գրել գիտական աշխատանքներ, ստանալ երկկողմանի կարծիք գրված գիտական աշխատանքի վերաբերյալ, հրապարակել գիտական աշխատություններ, մասնակցություն ունենալ պրակտիկ և հետազոտական աշխատանքներում, ուսանողական մրցույթներում և այլն:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Սանկտ- Պետերբուրգի պետական տնտեսագիտական համալսարան /СПбГЭУ/,/ ՌԴ	+	+	+	+	

СПбГУ Սանկտ պետերբուրգի պետական համալսարան					
Հանրային կարծիքի ուսումնասիրման համառուսաստանյան կենտրոն /ВЦИОМ/, Մոսկվա, ՌԴ	+	+	+	+	
Չերեպովեցի պետական համալսարան /ЧГУ/, /Սոցիոլոգիայի և սոցիալական տեխնոլոգիաների ամբիոն/, ՌԴ	+	+	+	+	
Ռուսաստանի գիտության և մշակույթի կենտրոն (ՌԳՄԿ), Երևան, ՀՀ /Россотрудничество/	+	+	+	+	

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Մկոյան Գ.Ս.	դասախոս	Ղազախստան		
Մկոյան Գ.Ս.	դասախոս	Հայաստանի Պլեխանովի համալսարան, ԵՊՀ		
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
«Սփյուռքի ներուժի քարտեզագրման մոդելի	Ֆրանսիա	2020-2023	Ներսիսյան Սոնա, Տանաջյան Լուսինե

մշակում ֆրանսահայերի ուսումնասիրության օրինակով», ՀՀ, ԳՊԿ			
«XX-XXI դդ. Էթնոմշակութային գործընթացները. Հայաստանի և Բելառուսի քաղաքների համեմատական ուսումնասիրություն», ՀՀ, ԳՊԿ	Բելառուս	2019-2021	Ներսիսյան Սոնա, Տանաջյան Լուսինե
«Շախմատը դպրոցում»	FIDE	2020-2023	Տանաջյան Քրիստինե, Գևորգյան Նունե

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Հասարակությանը տրամադրվող ծառայությունները /օր.՝ խորհրդատվական ծառայություններ, օժանդակում հանրակրթական հաստատություններին և այլն/, հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի գործիքները /ամբիոնի աշխատանքը հասարակության շրջանում իրականացվել է օնլայն կապով/:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Գեղարքունիքի մարզ, գյուղ Դպրավանք	Գոհար Մկոյան	Սոցիոլոգիա և սոցիալական աշխատանք մասնագիտությունների ներկայացում, տեսաաահիկ դիտում և քննարկում, կողմնորոշում	դեկտեմբերի 7, 2020թ
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Ամբիոնը որակի ապահովման ուղղությամբ իրականացրել է հետևյալ աշխատանքները. **1. Անհրաժեշտ փաստաթղթերի պլանավորում** **2. Որակի ապահովման գործընթացների կառավարում** **3. Մասնագիտության կրթական ծրագրի (ՄԿԾ) զարգացում և իրականացում** **4.Ուսումնառության և ուսանողական կյանքի կազմակերպում** **5. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի զարգացում և կատարելագործում** **6. Որակի ապահովման գործընթացների մշտադիտարկում** Ամբիոնում գործում է որակի ապահովման հանձնախումբ, որտեղ ներառված են մասնագիտական կրթական ծրագրերի պատասխանատուները /ամբիոնի վարիչ, դասախոսներ/, ուսանողներ և գործատուներ. Ամբիոնում որակի ներքին ապահովման գործընթացը կրում է շարունակական բնույթ:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ամբիոնը ներքին և արտաքին շահակիցներն ներգրավված են որակի ներքին ապահովման գործընթացներում՝ ուսումնական և մանկավարժական պրակտիկաների պաշտպանություններ, /հանձնաժողովի կազմը հաստատող փաստաթղթերը ներկայացվել են Պրակտիկայի վարչություն/, պրակտիկաների շրջանակներում ԿԾ նպատակներից, առաքելությունից, խնդիրներից բխող համատեղ սեմինարներ, կլոր սեղաններ, քննարկումներ և այլն, ավարտական որակավորման հանձնաժողովներ, պայմանագրերի կնքում:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքաիենություն
Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի որակի ներքին ապահովման համակարգի միջոցառումների նախապատրաստում	տ.գ.թ.դոցենտ Վ. Շամիրյան Ք.Ա.Տանաջյան Ն.Գ.Գևորգյան Ա.Ռ.Ջիջյան	
Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի որակի ներքին ապահովման ամբիոնային աշխատանքների իրականացում ըստ ընթացակարգերի	տ.գ.թ.դոցենտ Վ. Շամիրյան Ն.Գ.Գևորգյան Ա.Ռ.Ջիջյան	

Որակի ապահովման գործընթացների կառավարում համաձայն ՀՊՄՀ ՈԿ ուղեցույցի /փաստաթղթավորում, սոցիոլոգիա և սոցիալական աշխատանք մասնագիտություններից կրթության ղեկավարում/	տ.գ.թ.դոցենտ Վ. Շամիրյան Ք.Ա.Տանաջյան Ն.Գ.Գևորգյան Ա.Ռ.Ջիջյան	
Բակալավրի և մագիստրոսի մասնագիտական կրթական ծրագրերի /առկա և հեռակա/ կառուցվածքը և բովանդակությունը սահմանող նորմատիվային փաստաթղթերի /մասնագրեր, առարկայական նկարագրեր/ /բոլոր կրթական ծրագրերի դասընթացներն ունեն առարկայական նկարագրեր, որոնք ներառում են առարկայի նպատակը, խնդիրները, բովանդակությունը, դասընթացի ուսուցման նախապայմանները, կրթական վերջնարդյունքները, դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդները և գրականության ցանկը/ վերանայում՝ • Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի խորքային վերլուծություն վերաբերյալ ստացված ամբողջական տեղեկատվության հիման վրա բարելավման պլան-ծրագրի մշակում Վերջնարդյունքներին ուղղված ՄԿԾ-ների ստեղծում	տ.գ.թ.դոցենտ Վ. Շամիրյան Ն.Գ.Գևորգյան Ն.Ս. Մելքոնյան Գ.Ա. Ասատրյան Գ.Ս. Մկոյան	
ՀՊՄՀ-ում ստեղծված նորարարական կրթական միջավայրի ակտիվ կիրառության ապահովում՝ ուսանողների և դասախոսների	տ.գ.թ.դոցենտ Վ. Շամիրյան	Էլեկտրոնային ուսուցման կառուցողական և նպատակաուղղված հարթակ

շրջանում կրթական էլեկտրոնային հարթակի և համացանցի սոցիալական ռեսուրսների, սոցիալական մեդիայի միասնականացման միջոցով • Նորարարական կրթական միջավայրի կիրառման /դասախոսների և ուսանողների/ ընթացքի ու արդյունավետության մշտադիտարկում /Կրթության էլեկտրոնային կառավարման բաժինը ամբիոնի պատասխանատուի հետ իրականացնում են մշտադիտարկու Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից կրթական անհատական մոտեցումների ներդնում էլեկտրոնային ուսումնամեթոդական փաթեթներում և հարթակում		• Մշտադիտարկման ամփոփ զեկույց • Անհատական մոտեցմամբ կառուցված էլեկտրոնային ուսումնամեթոդական փաթեթներ և գործուն հարթակ